**Материал к дискуссии « Нужен ли нам мат?»**

**Вступительное слово учителя**

Мат, нецензурная брань, грязные, оскорбительные слова - раньше их употребляли только в низших слоях общества, сейчас всё это мы слышим на улицах, во дворах, на детских площадках, в кинотеатрах, в телепередачах, из уст политических деятелей и артистов. Невольно вспоминаешь восточную пословицу: «Нет ничего заразнее слова».

Итак, вы ознакомились с фактами, которые касаются сквернословия. Предлагаю обсудить эти факты: « Нужен ли нам мат?»

1) Как можно объяснить повальное распространение мата в наше время?

(низкий культурный уровень, желание подражать кумирам, боязнь прослыть белой вороной, казаться взрослым )

2)Сейчас в моде здоровый образ жизни. Люди занимаются физкультурой, следят за своим весом, выполняют режим дня. Как вы считаете, совместимы ли сквернословие и здоровый образ жизни?

3)Сквернословие - это вредная привычка. Какие ещё вредные привычки вам известны? Почему их называют вредными? Согласны ли вы, что нецензурная брань, сквернословие могут быть заразными, вызывать зависимость?

4) Есть ли у вас зависимость от сквернословия? Собираетесь ли вы с ней бороться?

5) Считаете ли вы, что мат, курение, алкоголь, наркотики помогают расслабиться? Или для этого можно найти другие способы (туризм, спорт, коллекционирование, музыка, другие увлечения)?

**Творческие задания**

Составление памятки «Как избавиться от сквернословия?»

Представьте себе, что президент поручил нам составить памятку для молодёжи «Как избавиться от сквернословия?». Какие бы пункты вы включили в эту памятку? (дети высказываются).

У нас получилось много пунктов, но психологи утверждают, что достаточно четырёх:

перестать ругаться самому,

выработать отвращение и брезгливость к сквернословию:

избегать общения с людьми, которые употребляют нецензурные слова:

читать русскую классическую литературу;

запоминать стихотворения, афоризмы.

Некоторые предлагают использовать вместо нецензурных слов заменители (ёлки-палки, блин, фиг). Но этого делать не следует. Это всё равно, что вырвать сорняк, а корень его оставить в земле. Хотя в некоторых странах с помощью слов-заменителей людей отучили ругаться. Например, в Швеции всем членам общества по борьбе с нецензурными выражениями советовали вместо скверных слов говорить: ро-до-ден-дрон (цветок такой ). И кому-то это помогало.

**Составление антирекламы сквернословия.**

Доказано, что мат отрицательно влияет на всех окружающих, кто слушает нецензурную брань.

Смогли бы вы придумать лозунги – антирекламу мату? Давайте попробуем! (дети выполняют задание, читают свои лозунги)

Варианты лозунгов:

-Кто использует мат, тот немного глуповат

-Мат - помоев ушат!

-Мат - дорога в ад.

-Мат уродует девчат.

-Хочешь успеха в жизни добиться – книжки читай, прекращай материться!

-Мат - это ядов концентрат!

-В классе мы найдём управу на словесную отраву!

 **Подведение итогов**

Изменилось ли ваше отношение к сквернословию? Трудно ли будет отказаться от этой вредной привычки? (однозначный ответ учащихся- «да»)